

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Интернет-маркетинг

Дисциплина: Логистика

Формируемые компетенции: ПК-1

ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Предмет, цель, содержание, задачи, структура и взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами.
2. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
3. Основные концепции логистики и необходимость рационализации хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов.
4. Понятие и виды материальных потоков.
5. Логистика и стратегическое планирование.
6. Понятие логистической системы. Виды и принципы построения логистических систем.
7. Использование системного подхода в процессе управления материальным потоком.
8. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.
11. Понятие логистического сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.
12. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.
13. Виды и функции складов. Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории.
14. Виды и организация складских операций.

Компетенция ПК-3:

15. Определение понятия и основные области применения понятия «логистика». Этапы развития логистики.
16. Организационная структура логистики на предприятии.
17. Показатели логистики.
18. Логистика и стратегическое планирование.
19. Сущность и задачи закупочной логистики. Задача "сделать или купить".
20. Задача выбора поставщика.
21. Понятие производственной логистики.
22. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.
23. Понятие и задачи распределительной логистики.
24. Логистические каналы и логистические цепи.
25. Сущность и задачи транспортного обеспечения логистики. Выбор перевозчика.
26. Информационные потоки в логистике. Требования к информационным системам в логистике.
27. Информационные технологии в логистике.
28. Понятие и основные виды материальных запасов. Основные причины создания запасов. Измерение размера запасов.
29. Определение оптимального размера текущего запаса. Затраты на создание и хранение запасов. Определение размера страховых запасов.
30. Общая характеристика и параметры основных систем контроля состояния запасов. Анализ ABC.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Правила логистики включают следующие аспекты

1. Продукт
2. Место
3. Вид транспорта
4. Количество

Задание 2 (компетенция ПК-1)

Приведите соответствие:

Установить соответствие временных интервалов и этапов развития логистики

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) до 1950-х годов | A) дологистический период |
| 2) 1950 - конец 70-х годов | B) классический этап |
| 3) с 1980 г. | C) неологистика |

Задание 3 (компетенция ПК-3)

Установить последовательность этапов развития логистики

- 1) Фрагментаризация
- 2) Становление
- 3) Развитие
- 4) Интеграция
- 5) Глобализация

Задание 4 (компетенция ПК-3)

Установить соответствие между видом потока и его характеристикой

- 1) материальный
 - 2) информационный
 - 3) финансовый
 - 4) сервисный
- A) продукция, имеющая вещественную форму, с которой осуществляются логистические операции
B) упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе
C) направленное движение денежных ресурсов
D) определенный набор нематериальных благ, получаемых клиентами

Задание 5 (компетенция ПК-3)

Установить последовательность операций складского процесса

- 1) Приемка товаров
- 2) Укладка товаров в месте хранения
- 3) Создание и поддержание условий хранения
- 4) Отборка товаров с мест хранения в соответствии с заказом
- 5) Отпуск товаров со склада

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.